

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Анжеро - Судженского городского округа «Центр развития ребенка - детский сад № 17»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Анжеро - Судженского городского округа «Детский сад № 34»

«Межведомственное взаимодействие при организации работы типовой службы ранней помощи и комплексного сопровождения развития детей в возрасте от 0 до трех лет и их семей»

городской практико-ориентированный семинар

*Нестеренко Ирина Николаевна,
заведующий МБДОУ «ДС №34»*

*Лейтан Татьяна Николаевна,
заведующий МБДОУ ЦРР-ДС №17*

**Анжеро-Судженск
2020**



Понятие «ранняя помощь»: цель, задачи, принципы, целевая группа



По данным Федеральной службы государственной статистики, за последние 5 лет количество детей-инвалидов в России увеличилось и составляет около 2 % детского населения

В структуре причин инвалидности наиболее часто наблюдаются психические расстройства и расстройства поведения (22,8 %), врожденные аномалии (пороки развития), деформации и хромосомные болезни нервной системы (20 %)

ПЕРИНАТАЛЬНЫЕ ЦЕНТРЫ



За последние годы в РФ открыты 22 перинатальных центра, которые оснащены высокотехнологичным = дорогостоящим оборудованием. (Всего 85 субъекта)

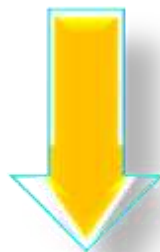
С 2012 года Россия полностью перешла на **критерии регистрации новорожденных, рекомендованные Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ)**, в соответствии с которыми **регистрироваться** будут новорожденные, появившиеся на свет после **22-й недели беременности с массой тела более 500 граммов**

ЦЕЛИ ПРОГРАММ РАННЕГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА

- как можно раньше выявить нарушения в развитии младенца или ребенка раннего возраста
- помочь родителям создать оптимальные условия для его развития и обучения в условиях семьи и местного сообщества
- не допустить разлучения ребенка и его семьи и помещения ребенка в сиротское учреждение

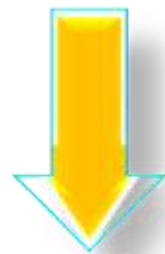
Обобщение опыта программ раннего вмешательства в России показывает, что данные программы, направленные на поддержку семей с маленькими детьми с функциональными нарушениями, хорошо зарекомендовали себя как программы профилактики социального сиротства детей с инвалидностью

РАННЯЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ И ИХ СЕМЬЯМ



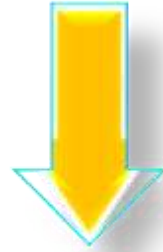
Комплекс услуг, оказываемых на
междисциплинарной основе детям
целевой группы и их семьям

РАННЯЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ И ИХ СЕМЬЯМ



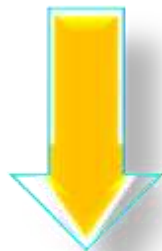
Улучшение функционирования ребенка в естественных
жизненных ситуациях

РАННЯЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ И ИХ СЕМЬЯМ



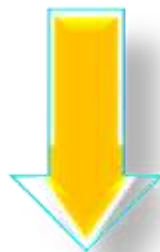
Повышение качества взаимодействия и отношений ребенка с родителями, другими непосредственно ухаживающими за ребенком лицами, в семье

РАННЯЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ И ИХ СЕМЬЯМ



Повышение компетентности родителей и других непосредственно ухаживающими за ребенком лиц в вопросах развития и воспитания ребенка

РАННЯЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ И ИХ СЕМЬЯМ



Включение ребенка в среду сверстников,
расширение социальных контактов ребенка и
семьи, подготовка ребенка к включению его в
сферу образования

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА ПОЛУЧАТЕЛЕЙ УСЛУГ РАННЕЙ ПОМОЩИ



1. Дети в возрасте от рождения до 3 лет, имеющие:
 - нарушения развития
 - ограничения жизнедеятельности
 - такие нарушения структур и/или функций организма и/или здоровья, которые ведут к нарушениям развития и/или ограничениям жизнедеятельности.
2. Дети в возрасте от рождения до 3 лет с риском развития ограничений жизнедеятельности в связи с влиянием неблагоприятных биологических/социальных факторов

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА ПОЛУЧАТЕЛЕЙ УСЛУГ РАННЕЙ ПОМОЩИ



Врожденные аномалии развития:

- аномалии развития ЦНС
- аномалии развития других органов и систем
- тяжелые органические поражения ЦНС (любой этиологии).

Серьезные трудности в контакте с окружающими, подозрение на ранний детский аутизм.

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА ПОЛУЧАТЕЛЕЙ УСЛУГ РАННЕЙ ПОМОЩИ



Дети биологической группы риска:

- недоношенные и маловесные дети, рожденные с массой тела менее 1500 грамм;
- дети, рожденные на сроке гестации меньше 33 недель;
- дети, перенесшие асфиксию в родах;
- дети, находившиеся в отделениях интенсивной терапии.

Дети социальной группы риска

- дети родителей, имеющих психические заболевания
- серьезные изменения в поведении у ребенка в результате пережитого стресса
- дети малолетних родителей (матерей в возрасте до 17 лет).

ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ РАННЕЙ ПОМОЩИ



- Раннего вмешательства
- Семейно-центрированности
- Командной работы
- Естественности
- Индивидуальности
- Функциональной направленности
- Регулярности и непрерывности

ПРИНЦИП РАННЕГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА



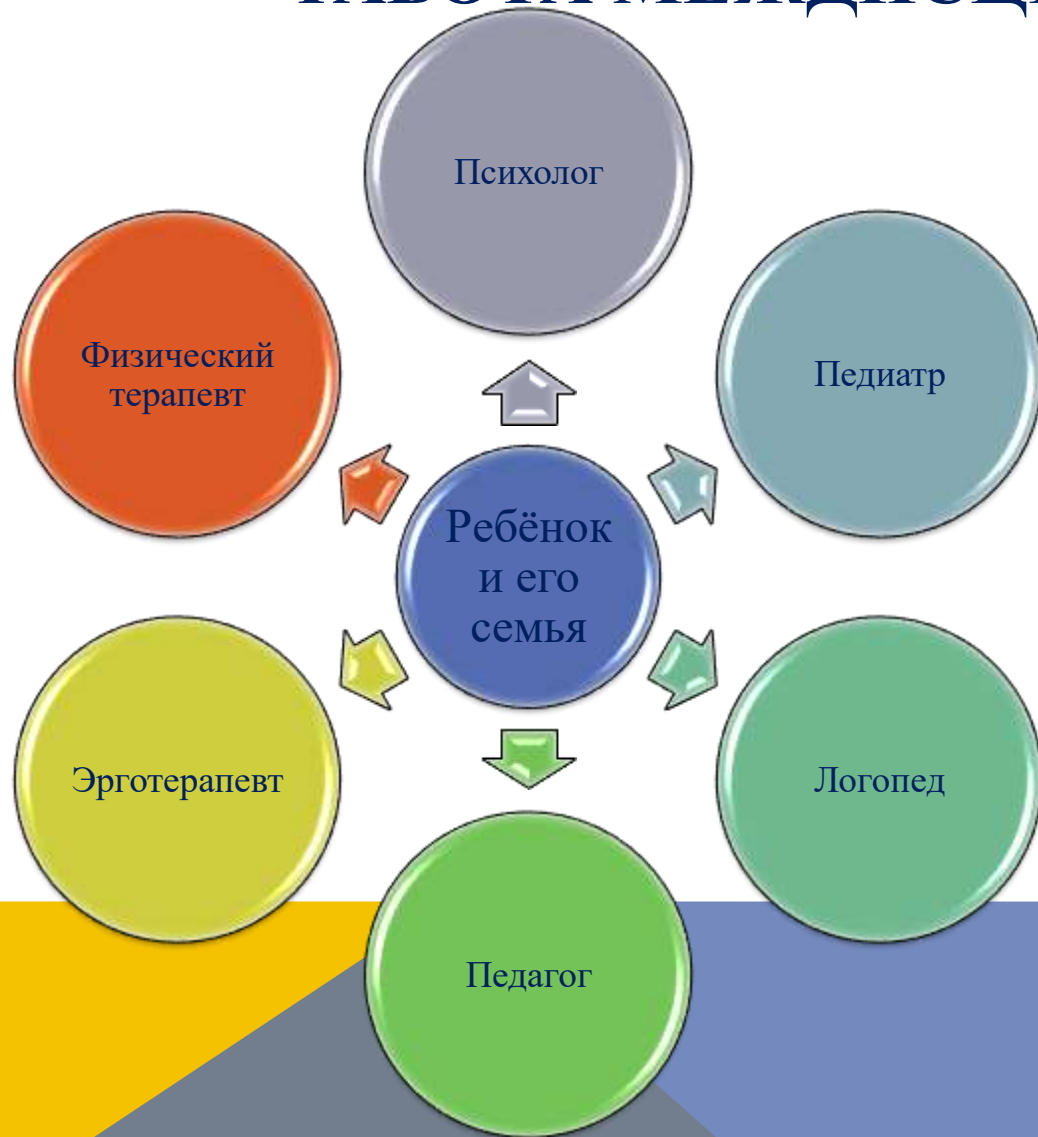
Раннее выявление нарушений развития или риска их возникновения является условием программ ранней помощи, предупреждающей появление вторичных осложнений.

СЕМЕЙНО-ЦЕНТРИРОВАННОСТИ



- Родитель как член команды
- Уважение к личности
- Позитивный образ ребенка и родителя
- Опора на сильные стороны ребенка и семьи
- Уважение к культуральным и семейным особенностям
- Конфиденциальность

РАБОТА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ КОМАНДЫ



- Над едиными целями
- На основе единых принципов
- Регулярно встречаясь и обсуждая совместную работу
- В одном месте

ПРИНЦИП ЕСТЕСТВЕННОСТИ



- Программы раннего вмешательства направлены на развитие ребенка в естественных условиях
- Акцент переносится на максимальную активность и участие ребенка в повседневной жизни
- Оптимизация процесса кормления ребенка, нахождения оптимальных положений, в которых ребенок находится в течение дня с целью профилактики развития контрактур, подбор игрушек...
- Помощь специалистов родителям в том, как им лучше жить с ребенком и заниматься его развитием

Предупреждение «вынужденной беспомощности»

ПРИНЦИП ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ



- Каждый ребенок, пользующийся услугами службы, имеет индивидуальную программу помощи.
- Индивидуальная программа направлена на развитие и улучшение функциональных способностей ребенка и развития его личности.
- Индивидуальная программа реализуется на основе длительного регулярного получения услуг.

ПРИНЦИП ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ



Специалисты и родители помогают ребенку:

развивать навыки, необходимые в повседневной жизни, причем на основе активности самого ребенка, в той деятельности, которая повторяется ежедневно и нравится ребенку, в которой он может участвовать и учиться.



Понятие «ранняя помощь»: цель, задачи, принципы, целевая группа

*Нестеренко Ирина Николаевна,
заведующий МБДОУ «ДС №34»
Лейтан Татьяна Николаевна,
заведующий МБДОУ ЦРР-ДС №17*