



Сенсорное воспитание

- это развитие его восприятия ребенком и формирование его представления о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, запахе, вкусе и так далее.



Каково же значение сенсорного воспитания?

- Сенсорное воспитание является основой для интеллектуального развития ребенка, развивает внимание, воображение, память, наблюдательность.
- Сенсорное воспитание способствует усвоению **сенсорных эталонов**. Выделяют **эталон**: цвета, формы, величины, вкуса, обоняния, времени, эталоны пространственных представлений (вверх, вниз, право, влево и так далее.), эталоны осязания (гладкий, колючий, пушистый и так далее).

Под сенсорным воспитанием в педагогике понимается система педагогических воздействий, направленных на формирование способов чувственного познания и совершенствования ощущений и восприятий.

Существует пять сенсорных систем, с помощью которых человек познает мир:

зрение, слух, осязание, обоняние, вкус.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Анжеро-Судженского городского округа
«Детский сад № 34»

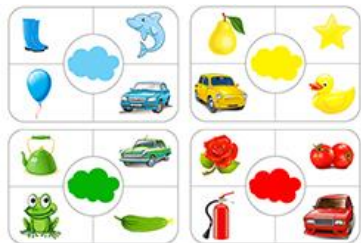
Игры

для сенсорного развития

детей раннего возраста



Подготовила:
воспитатель МБДОУ «ДС № 34»
Валько Т.Н.



Сенсорное развитие

происходит в самых различных видах детской деятельности.

Особое место

отводится играм, благодаря которым происходит накопление представлений об окружающем мире.

В каждом возрасте перед сенсорным воспитанием стоят свои задачи. В раннем возрасте

накапливаются представления о форме, цвете, величине.



Сенсорное развитие ребенка является залогом его успешного осуществления разных видов деятельности, формирования различных способностей. Поэтому сенсорное воспитание должно планомерно и систематически включаться во все



Роль родителей

Заключается в стимулировании интереса ребенка к предметам окружающего мира.



Сенсорное воспитание может осуществляться не только через предметную, но и через продуктивную

деятельность: рисование, лепка, аппликация, конструирование.

В семье необходимо создать предметно-развивающую среду. Игрушки ребенка должны быть изготовлены из различных материалов, игрушки для построения ряда по возрастанию-убыванию: пирамидки, матрешки и так далее.



Игрушки, в которых используются разные принципы извлечения звука.

Необходимо иметь несколько видов мозаики, шнуровки, конструкторы, книги с изображением окружающих предметов, животных.

Содержание игр направляют взрослых на организацию игрового взаимодействия с ребенком. Поэтому игры с детьми имеют взаимообогащающее, развивающее



детей раннего возраста, которые можно использовать дома.

• «Посади бабочку на полянку»

Цель: развитие зрительной ориентировки на цвет предметов методом сличения (такой не такой).

Ход игры:

Взрослый кладет перед ребенком «полянки» и говорит: «Бабочка любит свою полянку, это ее домик». Берет желтую бабочку, прикладывает ее к красному кругу и говорит: «Это - не такой цвет, не ее домик. Вот ее домик (прикладывает к желтому кругу). Теперь ты посади всех бабочек на свою полянку». После того как задание выполнено, взрослый обобщает: «Полянка желтого цвета, и все бабочки тоже желтого цвета».



• «Спрячь мячик в коробочку»

Цель: формирование интереса к действиям с предметами окружающего мира, к овладению выявлением их свойств, практическим способом.

Ход игры:

Взрослый дает ребенку один из мячиков, предлагает спрятать в коробочку и закрыть ее подходящей крышкой. В случаях затруднения показывает, что большой мячик в маленькую коробочку не входит, фиксируя результат действий: «Видишь, мячик большой, а коробочка маленькая. Давай спрячем его в большую коробку».



моменты жизни ребенка.

значение.

