

## Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку»

**Цель:** развитие у ребенка умения подбирать одежду для разного сезона, правильно называть элементы одежды; расширение словарного запаса (понятия «одежда», «обувь»); воспитание заботливого отношения к окружающим.

**Оборудование:** куклы, одежда для всех периодов года (для лета, зимы, весны и осени), маленький шкафчик для одежды и стульчик.

### Ход игры:

В гости к детям приходит новая кукла. Она знакомится с ними и хочет поиграть. Но ребята собираются на прогулку и предлагают кукле идти с ними. Кукла жалуется, что она не может одеваться, и тогда ребята предлагают ей свою помощь. Дети достают из шкафчика кукольную одежду, называют ее, выбирают то, что нужно сейчас одеть по погоде. С помощью взрослого в правильной последовательности они одевают куклу. Затем дети одеваются сами и выходят вместе с куклой на прогулку. По возвращении с прогулки дети раздеваются сами и раздевают куклу в нужной последовательности, комментируя свои действия.

## Сюжетно-ролевая игра «День рождения Степашки»

**Цель:** пополнение знаний детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда; расширение словарного запаса; формирование знаний о столовых предметах; воспитание внимательности,

заботливости, ответственности, желания помочь.

**Оборудование:** игрушки, которые могут прийти в гости к Степашке, столовые предметы – тарелки, ложки, чашки, салфетки, скатерть, столик, стульчики.

### Ход игры:

Взрослый сообщает детям о том, что у Степашки сегодня день рождения, предлагает пойти к нему в гости и поздравить его. Дети берут игрушки, идут в гости к Степашке и поздравляют его. Степашка предлагает всем чай с тортом и просит помочь ему накрыть стол. Дети активно участвуют в этом, с помощью взрослого сервируют стол в процессе игры.

Таким образом, необходимо помнить, что сюжетно – ролевая игра способствует всестороннему развитию ребенка дошкольного возраста.

***Не стоит ждать  
приглашения от своего  
ребенка, чтобы поиграть,  
проявляйте собственную  
инициативу!***

*Игра доставляет ребенку огромное количество положительных эмоций. Он очень любит, когда с ним играют взрослые. Не лишайте его этой радости, помните, что Вы и сами были детьми!*

*Удачи вам!*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Анжеро-Судженского городского округа  
«Детский сад № 34»

## Сюжетно-ролевые игры для детей раннего возраста



Подготовила:  
воспитатель МБДОУ «ДС № 34»  
Валько Т.Н.

## Уважаемые родители!

Позвольте себе иногда отключиться от окружающих проблем и погрузиться в игровую атмосферу жизни своего ребенка.

Это не только полезно, но и приятно!

**Игра** - это потребность детского организма, средство разностороннего воспитания ребенка.



Роль игры, к сожалению, часто недооценивается некоторыми родителями. Для ребенка это способ самореализации, в игре он может стать тем, кем мечтает быть в реальной жизни: врачом, поваром, космонавтом и так далее. Дети очень любят сюжетно-ролевую игру, она готовит их к взрослой жизни. Она называется так потому, что основными ее элементами являются игровой замысел, сюжет, собственно игровые действия, выбор и распределение ролей. Это вид творческой игры, которая создается самими детьми, они сами обговаривают в ней правила.

### В игре ребенок обучается:

- ✓ эмоционально «вживаться» в сложный социальный мир взрослых людей;
- ✓ переживать жизненные ситуации других людей как свои собственные, понимать смысл их действий и поступков;
- ✓ осознавать свое реальное место среди других людей;
- ✓ уважать себя и верить в себя;
- ✓ свободно выражать свои чувства;
- ✓ переживать свой гнев, зависть, тревогу и беспокойство.

В игре ребенок приобретает новые знания, пополняет словарный запас, развивает любознательность, пылливость, а также нравственные качества: волю, смелость, выдержку, умение уступать. У него формируются начала коллективизма. Ребенок в игре изображает то, что видел, пережил, он осваивает опыт человеческой деятельности. В игре воспитывается отношение к людям, к жизни, позитивный настрой игр помогает сохранить бодрое настроение.

Если Вы пришли к ребенку в его комнату, поинтересуйтесь для начала, во что он любит играть или уже играет? Можно ли с ним поиграть? После этого Вы можете подключиться к уже начавшейся игре, взяв на себя подходящую по сюжету роль или предложить собственный сюжет, если игра у ребенка не получается.



Если вам кажется, что игровой опыт Вашего ребенка недостаточен, попробуйте во время игрового общения с ним брать инициативу в свои руки. Найдите привлекательную для себя роль и от лица этого персонажа вступайте в игровой диалог со своим ребенком. Постарайтесь не выходить из роли несколько минут. Естественность и непринужденность Вашего поведения наверняка будут замечены ребенком и по достоинству оценены.

Если Ваш ребенок уже приобрел игровой опыт, возьмите на заметку тематику некоторых сюжетно-ролевых игр.

## Сюжетно-ролевая игра «Семья»

**Цель:** формирование у детей умений творчески воспроизводить в игре быт семьи.

**Игровой материал:** куклы, мебель, посуда, ванночка для купания, строительный материал, игрушки-животные.

**Подготовка к игре:** наблюдения за работой мамы, папы; наблюдение за тем, как мамы гуляют с детьми. Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций: Е. Благинина «Аленушка», Александрова «Мой мишка». Постройка мебели.

**Игровые роли:** мама, папа.

### Ход игры:

Игра начинается с того, что взрослый вносит в комнату большую красивую куклу. Обращаясь к ребенку, он говорит: «Маша (имя ребенка), куклу зовут Оксана. Она будет жить у нас в доме. Давай вместе построим ей комнату, где она будет спать и играть». Ребенок вместе с взрослым строят для куклы комнату. После этого взрослый напоминает ему, как можно играть с куклой: носить ее на руках, катать в коляске, на машине, кормить, переодевать. При этом подчеркивает, что с куклой следует обращаться бережно, ласково разговаривать с ней, проявлять заботу о ней, как это делают настоящие мамы. Затем ребенок играет с куклой самостоятельно.

